

TS. LÊ BÁ TƯỜNG - ThS. NGUYỄN THANH LIÊM (Chủ biên)
ThS. TRẦN CHÍ QUÂN

GIÁO TRÌNH
BÓNG RỔ



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC CẦN THƠ
2019

**BIÊN MỤC TRƯỚC XUẤT BẢN THỰC HIỆN BỞI
TRUNG TÂM HỌC LIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ**

Lê, Bá Tường

Giáo trình bóng rổ / Lê Bá Tường, Nguyễn Thanh Liêm, Trần Chí Quân .– Cần Thơ : Nxb. Đại học
Cần Thơ, 2019.

230 tr. : minh họa ; 24 cm

Sách có danh mục tài liệu tham khảo

ISBN: 9786049652271

1. Basketball 2. Bóng rổ

I. Nhan đề. II. Nguyễn, Thanh Liêm. III. Trần, Chí Quân

796.323071 – DDC 23

MFN 230671

T561

LỜI GIỚI THIỆU

Nhằm góp phần làm phong phú nguồn tư liệu phục vụ nghiên cứu, học tập cho bạn đọc, sinh viên, học viên và nghiên cứu Bộ môn Giáo dục thể chất, Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ ấn hành và giới thiệu cùng bạn đọc giáo trình “Bóng rổ” do TS. Lê Bá Tường, ThS. Nguyễn Thanh Liêm và ThS. Trần Chí Quân biên soạn.

Giáo trình gồm 8 chương, nội dung giới thiệu sơ lược lịch sử hình thành và phát triển môn bóng rổ, Kỹ thuật bóng rổ, chiến thuật bóng rổ và phương pháp tập luyện. Giáo trình là tài liệu học tập có giá trị liên quan đến bóng rổ.

Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ chân thành cảm ơn các tác giả và sự đóng góp ý kiến của quý thầy cô trong Hội đồng thẩm định trường Đại học Cần Thơ để giáo trình “Bóng rổ” được ra mắt bạn đọc.

Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ trân trọng giới thiệu đến sinh viên, giảng viên và bạn đọc giáo trình này.

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC CẦN THƠ

LỜI NÓI ĐẦU

Bóng rổ là môn thể thao hấp dẫn, với những pha trình diễn kỹ thuật cá nhân điêu luyện, phối hợp đầy tính thẩm mỹ thu hút được sự quan tâm cũng như tham gia tập luyện của hàng triệu người trên khắp hành tinh.

Phong trào tập luyện bóng rổ đang có xu hướng phát triển mạnh mẽ ở hầu hết các địa phương trong cả nước và đã lôi cuốn được đông đảo nam nữ thanh thiếu niên, đặc biệt là đối tượng học sinh sinh viên tham gia tập luyện.

Bóng rổ có tác dụng giáo dục thể chất và đạo đức cho con người. Với sức hấp dẫn sôi động vốn có, bóng rổ ngày càng thu hút được sự chú ý và tham gia tập luyện của đông đảo quân chúng, đặc biệt là học sinh và sinh viên.

Xuất phát từ nhu cầu thực tế trên, Cuốn “Giáo trình bóng rổ” này với nội dung đa dạng trang bị cho người học đặc biệt là đối tượng sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất tham khảo những kiến thức cơ bản để học tập, tập luyện và tổ chức giảng dạy cho công việc sau này. Cuốn giáo trình giúp sinh viên nắm vững và thực hành kỹ - chiến thuật cơ bản, tiếp thu được các kiến thức, kỹ năng và kỹ xảo chuyên môn cần thiết để có thể thực hiện được các công việc tổ chức, giảng dạy huấn luyện bóng rổ trong các câu lạc bộ và trường phổ thông. Cuốn giáo trình được viết nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo đồng thời nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp đổi mới giáo dục và phù hợp với chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ hiện nay.

Cấu trúc “**Giáo trình bóng rổ**” này bao gồm có 8 chương:

Chương I: Sơ lược lịch sử hình thành và phát triển môn bóng rổ.

Chương II: Kỹ thuật bóng rổ và phương pháp tập luyện.

Chương III: Chiến thuật bóng rổ và phương pháp tập luyện

Chương IV: Những nguyên lý của phương pháp huấn luyện bóng rổ.

Chương V: Phương pháp giảng dạy bóng rổ trong trường học.

Chương VI: Phương pháp tổ chức thi đấu bóng rổ.

Chương VII: Tổ chức và phương pháp nghiên cứu khoa học trong bóng rổ.

Chương VIII: Những điều luật cơ bản trong bóng rổ.

Các chương được biên soạn và sắp xếp phù hợp với chương trình đào tạo sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất và những thay đổi về luật thi đấu cũng như về kỹ - chiến thuật bóng rổ.

Quá trình biên soạn chúng tôi rất mong được sự đóng góp ý kiến chân thành của các nhà chuyên môn và các bạn đồng nghiệp để cuốn **Giáo trình bóng rổ** được hoàn thiện hơn.

Chân thành cảm ơn!

NHÓM BIÊN SOẠN

MỤC LỤC




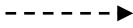
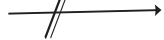



Chương 1. SƠ LƯỢC LỊCH SỬ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN MÔN BÓNG RỔ	1
1.1 KHÁI QUÁT MÔN BÓNG RỔ	1
1.2 NGUỒN GỐC MÔN BÓNG RỔ	1
1.3 SỰ PHÁT TRIỂN BÓNG RỔ TRÊN THẾ GIỚI	2
1.4 LIÊN ĐOÀN BÓNG RỔ THẾ GIỚI	4
1.4.1 Lịch sử liên đoàn bóng rổ	5
1.4.2 Thành viên	5
1.5 SỰ PHÁT TRIỂN BÓNG RỔ Ở VIỆT NAM	5
1.6 ĐẶC ĐIỂM VÀ TÁC DỤNG CỦA MÔN BÓNG RỔ	7
1.6.1 Đặc điểm môn thể thao bóng rổ	7
1.6.2 Tác dụng của bóng rổ	8
Chương 2. KỸ THUẬT BÓNG RỔ VÀ PHƯƠNG PHÁP TẬP LUYỆN	10
2.1 PHÂN LOẠI KỸ THUẬT	10
2.1.1 Các kỹ thuật di chuyển	11
2.1.2 Các kỹ thuật với bóng	27
2.2 KỸ THUẬT NÂNG CAO	55
2.2.1 Chiêu thức qua người	55
2.2.2 Chiêu thức chuyền bóng	60
2.2.3 Một số chiêu thức lên rổ, ném rổ	66
Chương 3. CHIẾN THUẬT BÓNG RỔ VÀ PHƯƠNG PHÁP TẬP LUYỆN	72
3.1 CHIẾN THUẬT TẤN CÔNG	74
3.1.1 Phối hợp và huấn luyện chiến thuật tấn công cơ bản	74
3.1.2 Chiến thuật tấn công nhanh	84
3.1.3 Chiến thuật tấn công qua trung phong	98
3.2 CHIẾN THUẬT PHÒNG THỦ	99
3.2.1 Phối hợp chiến thuật phòng thủ cơ bản	100
3.2.2 Chiến thuật phòng thủ khu vực	107
3.2.3 Chiến thuật phòng thủ kèm người	108
Chương 4. NHỮNG NGUYÊN LÝ CỦA PHƯƠNG PHÁP HUẤN LUYỆN BÓNG RỔ	111
4.1 MỤC ĐÍCH VÀ NHIỆM VỤ HUẤN LUYỆN	111
4.2 NHỮNG PHƯƠNG PHÁP HUẤN LUYỆN THỂ THAO	111
4.2.1 Phương pháp đồng đều	111

4.2.2	Phương pháp huấn luyện thay đổi	111
4.2.3	Phương pháp lặp lại	112
4.2.4	Phương pháp nỗ lực tối đa	112
4.2.5	Phương pháp khoảng cách	112
4.2.6	Phương pháp trò chơi	113
4.2.7	Phương pháp thi đấu	113
4.2.8	Phương pháp tác động gắn liền	113
4.2.9	Phương pháp huấn luyện vòng tròn	113
4.3	HUẤN LUYỆN THỂ LỰC	117
4.3.1	Huấn luyện sức mạnh	119
4.3.2	Huấn luyện sức nhanh (năng lực tốc độ)	121
4.3.3	Huấn luyện sức bền	123
4.3.4	Huấn luyện tố chất khéo léo	125
4.3.5	Huấn luyện tố chất mềm dẻo và kỹ năng thả lỏng	126
4.4	HUẤN LUYỆN KỸ THUẬT	128
4.5	HUẤN LUYỆN CHIẾN THUẬT	129
4.6	HUẤN LUYỆN TRÒ CHƠI	135
4.7	HUẤN LUYỆN THI ĐẤU	138
4.8	HUẤN LUYỆN TÂM LÝ	139
	Chương 5. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY BÓNG RỔ TRONG TRƯỜNG HỌC	141
5.1	CÁC NGUYÊN TẮC TRONG LỰA CHỌN PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY BÓNG RỔ TRONG TRƯỜNG HỌC	141
5.1.1	Nguyên tắc tính mục đích	141
5.1.2	Nguyên tắc tính khác biệt	142
5.1.3	Nguyên tắc tính thực dụng	142
5.1.4	Nguyên tắc tính sáng tạo	143
5.1.5	Nguyên tắc tính giáo dục	143
5.2	ĐẶC ĐIỂM VỀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY – HUẤN LUYỆN BÓNG RỔ CHO ĐỐI TƯỢNG THIẾU NIÊN	143
5.3	TỪ TRÒ CHƠI THỂ THAO BÓNG RỔ MINI ĐẾN MÔN THỂ THAO BÓNG RỔ	144
5.4	ÁP DỤNG NGUYÊN TẮC TĂNG TIẾN TRONG GIẢNG DẠY BÓNG RỔ CHO TRẺ EM TỪ 6 ĐẾN 11 TUỔI	148
5.4.1	Ví dụ về chương trình dạy cho trẻ em từ 6 đến 11 tuổi	152
5.4.2	Ví dụ về chương trình dạy cho trẻ em từ 12 đến 14 tuổi	154

Chương 6. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC THI ĐẤU BÓNG RỔ	156
6.1 CÔNG TÁC CHUẨN BỊ TRƯỚC GIẢI	156
6.2 HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC BỘ PHẬN CHỨC NĂNG TRONG THỜI GIAN THI ĐẤU	159
6.3 HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC BỘ PHẬN CHỨC NĂNG KHI KẾT THÚC GIẢI	160
6.4 NỘI DUNG VÀ ĐIỀU LỆ	161
6.5 CÁC HÌNH THỨC THI ĐẤU	165
6.5.1 Hình thức thi đấu loại trực tiếp	166
6.5.2 Hình thức thi đấu vòng tròn	168
Chương 7. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG BÓNG RỔ	170
7.1 TỔ CHỨC VÀ CÁC GIAI ĐOẠN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC	170
7.2 CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	171
7.2.1 Những phương pháp biện chứng di vật	171
7.2.2 Phương pháp đo nhân trắc học	172
7.2.3 Phương pháp đo góc	173
7.2.4 Phương pháp đo lực đa năng	173
7.2.5 Phương pháp điện ký	174
7.2.6 Phương pháp quan sát	174
7.3 CÁC DẠNG TÁC PHẨM KHOA HỌC	178
Chương 8. NHỮNG ĐIỀU LUẬT CƠ BẢN TRONG BÓNG RỔ	180
8.1 TRẬN ĐẤU	180
8.2 SÂN VÀ THIẾT BỊ	180
8.2.1 Sân thi đấu	180
8.2.2 Khu vực 3 điểm	181
8.2.3 Hai khu vực băng ghế của đội	182
8.2.4 Khu vực nửa vòng tròn không có lối tân công	184
8.3 ĐỘI BÓNG	184
8.3.1 Đồng phục	185
8.3.2 Đội trưởng	186
8.3.3 Huấn luyện viên trưởng	186
8.4 QUY ĐỊNH THI ĐẤU	187
8.4.1 Thời gian thi đấu, điểm hòa và hiệp phụ	187
8.4.2 Cách chơi bóng	188
8.4.3 Bóng tính điểm và giá trị của điểm	189
8.5 HỘI Ý	190

8.6 THAY NGƯỜI	192
8.7 LUẬT CHẠY BƯỚC, 3 GIÂY, 5 GIÂY, 8 GIÂY VÀ 24 GIÂY	194
8.7.1 Chạy bước	194
8.7.2 Luật 3 giây	195
8.7.3 Luật 5 giây (vận động viên bị phòng thủ sát)	195
8.7.4 Luật 8 giây	196
8.7.5 Luật 24 giây	196
8.8 BÓNG VỀ SÂN SAU	198
8.9 LỖI	198
8.9.1 Lỗi cá nhân	199
8.9.2 Lỗi kỹ thuật	199
8.9.3 Lỗi đồng đội	200
8.10 TRỌNG TÀI, NHÂN VIÊN BÀN THƯ KÝ, GIÁM SÁT TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN	203
8.10.1 Những dấu hiệu của trọng tài	203
8.10.2 Tờ ghi điểm	208
8.11 TÍNH ĐIỂM VÀ XẾP HẠNG	210
TÀI LIỆU THAM KHẢO	215

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT, THUẬT NGỮ, KÝ HIỆU

Ký hiệu	
④	Đấu thủ tấn công số 4
	Đấu thủ phòng thủ số 4
	Đường di động của đấu thủ
	Đường dẫn bóng
	Đường chuyền bóng
	Đường ném rổ
	Yểm hộ
	Đường di động sau yểm hộ
	Quay người
BTC	Ban tổ chức
VĐV	Vận động viên
HLV	Huấn luyện viên
HL	Huấn luyện
TDTT	Thể dục thể thao
NXB	Nhà xuất bản
GV	Giáo viên
SV	Sinh viên
HS	Học sinh

Chương 1

SƠ LƯỢC LỊCH SỬ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN MÔN BÓNG RỔ

1.1 KHÁI QUÁT MÔN BÓNG RỔ

Bóng rổ là một môn thể thao tập thể thi đấu đối kháng trực tiếp giữa hai đội (mỗi đội 5 người) trong thời gian 4 hiệp mỗi hiệp 10 phút, được tổ chức thi đấu trên sân có kích thước 28m x 15m. Mục đích của mỗi đội là ném bóng vào rổ đối phương và ngăn cản không cho đối phương ném bóng vào rổ của mình theo quy định của luật thi đấu.

Kết quả cuối cùng của thi đấu bóng rổ rất đặc biệt:

Điểm số rất cao (trung bình từ 80 - 85 điểm/ trận).

Tần số thay đổi tỷ số nhanh (trung bình cứ 24 giây thay đổi tỷ số một lần).

Không có tỷ số hòa, tức là không thể có quyết định mang tính chất thỏa hiệp về trận đấu.

1.2 NGUỒN GỐC MÔN BÓNG RỔ

Bóng rổ được phát minh vào tháng 12 năm 1891, bởi James Naismith (sinh năm 1861), một giáo viên thể dục của trường huấn luyện Spring Field tại bang Massachusetts (Mỹ). Do đặc thù của địa phương là nơi chuyên sản xuất đào vì vậy các thanh niên ở đây thường chơi trò chơi ném đá vào sọt đựng đào. Mùa đông ở Massachusetts rất lạnh không thể tổ chức hoạt động ngoài trời, khi tìm cách làm cho giờ học thể dục thêm sinh động, ông đã dựa theo những trò chơi các môn bóng được phát triển trước đây trong lịch sử: như bóng đá, khúc côn cầu... đã xây dựng ra môn bóng rổ. Do có những nét mới lạ, sinh động và hấp dẫn nên chỉ sau một thời gian ngắn trò chơi này đã lan rộng trong toàn nước Mỹ và ngày nay đã phát triển thành một môn thể thao hấp dẫn lôi cuốn hàng chục triệu người trên hành tinh.

Ban đầu James Naismith treo sọt đựng đào lên lan can khu ghé khán giả để phù hợp với điều kiện phòng tập của mình, James Naismith đã chọn quả bóng đá để có thể dễ dàng bắt, chuyền... Ban công phòng tập thể thao đó có chiều cao 3,05m vì thế ngày nay độ cao này tương ứng với khoảng cách từ mặt sân tới mép trên vành rổ.

Thời kỳ đầu, vì lớp tập thể dục của James Naismith có 18 người nên ông chia ra làm hai đội, mỗi đội 9 người cả nam và nữ. Vào đêm Noel James Naismith sử dụng bóng đá để thi đấu biểu diễn và giới thiệu trò chơi này cho mọi người.

Sau này, do thấy số người tham gia đông là điều kiện không cần thiết và chỉ làm rối trên sân nên số người mỗi bên đã được giảm xuống 7 và sau đó là 5 người.

Bởi vì, bóng được ném vào rổ nên trò chơi mới mà James Naismith sáng tạo ra có tên là “Basketball” - “Bóng rổ”.

Tháng 12 năm 1891 James Naismith đã soạn thảo những điều luật thi đấu đầu tiên cho môn bóng rổ và dùng nó để tổ chức trận đấu. Năm 1892 ông đã cho xuất bản “Sách luật chơi bóng rổ” gồm 15 điều mà phần lớn những điều ấy dưới hình thức này hay hình thức khác vẫn được tiếp tục sử dụng cho đến ngày nay.

Sau khi tổ chức những trận bóng rổ đầu tiên không lâu, các điều luật đó đã có một số thay đổi. Một trong những nguyên nhân dẫn đến sự thay đổi là đưa thêm bảng để gắn rổ vào (1895). Các bảng đã trở thành bộ phận bảo vệ rổ một cách độc đáo.

Năm 1908 Mỹ đưa ra một hệ thống luật thi đấu thống nhất trên toàn quốc, được xuất bản với nhiều thứ tiếng khác nhau và dần được phổ biến rộng rãi ra toàn thế giới.

Để ghi nhận công lao của James Naismith, năm 1911 Trường Cao đẳng Springfield đã phong tặng ông danh hiệu danh dự kiện tướng giáo dục thể chất. Năm 1939,

Trường Đại học tổng hợp Mac Gill phong tặng James Naismith danh hiệu tiến sĩ Y học.

Năm 1968 tại Trường Cao đẳng Springfield khánh thành bảo tàng James Naismith thể hiện sự kính trọng người phát minh cho thế giới trò chơi tuyệt vời này.

1.3 SỰ PHÁT TRIỂN BÓNG RỔ TRÊN THẾ GIỚI

Năm 1892 Bóng rổ được phổ biến tới Mexico.

Năm 1893 Bóng rổ du nhập vào Pháp, 1895 du nhập vào Anh và Trung Quốc.

Năm 1896 du nhập vào Brazil, 1897 vào cộng hòa Czechoslovakia.

Năm 1898 du nhập vào Philipines...

Năm 1904 được thi đấu biểu diễn tại thể vận hội lần 3 được tổ chức tại Missouri (Mỹ).

Từ năm 1894, sau khi luật Bóng rổ được chính thức ban hành và có những cuộc thi đấu thì kỹ thuật và chiến thuật của bóng rổ được hình thành và phát triển rất nhanh. Đã bắt đầu xuất hiện chiến thuật tấn công và chiến thuật phòng thủ, định được chức năng vị trí của từng cầu thủ.

Năm 1913, ở Manila thủ đô Philippin giải bóng rổ Châu Á được tổ chức.

Từ 1932 - 1947 đây là giai đoạn môn bóng rổ được phát triển rộng rãi trên thế giới. Sự kiện đáng ghi nhớ trong lịch sử bóng rổ là việc thành lập Liên đoàn bóng rổ Quốc tế gọi tắt là FIBA (Federation International Basketball Amateur) vào ngày 18-6-1932. Vào ngày đáng nhớ này các nhà Lãnh đạo của liên đoàn 8 nước: Ý, Argentina, Hy Lạp, Latvia, Bồ Đào Nha, Rumani, Thụy Sĩ và Tiệp Khắc đã tham dự cuộc họp Quốc tế lần đầu tiên, đưa ra ý kiến thống nhất chung về việc thành lập Liên đoàn bóng rổ Quốc tế thông qua những điều luật thi đấu.

Năm 1935, Ủy ban Olympic Quốc tế đã đưa ra quyết định công nhận môn bóng rổ là môn thể thao có trong chương trình thi đấu của Thế vận hội. Năm 1936, bóng rổ lần đầu tiên được đưa vào Thế vận hội lần thứ 11 tổ chức tại Berlin (Đức) với 21 nước tham dự và đội tuyển Mỹ đã đoạt chức vô địch. Cũng tại đại hội olympic lần này người có công sáng tạo ra môn bóng rổ là James Naismith đã có mặt với tư cách là khách mời danh dự.

Năm 1938 giải vô địch bóng rổ nữ Châu Âu đầu tiên được tổ chức tại Roma (Ý), đội nữ của Ý đoạt chức vô địch.

Sau chiến tranh thế giới lần thứ 2, từ năm 1947 các đội bóng rổ của Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa bắt đầu tham dự thế vận hội olympic và các giải thế giới. Sự tham gia của các nước xã hội chủ nghĩa đã có ảnh hưởng to lớn đến sự phát triển bóng rổ ở Châu Âu cũng như trên toàn thế giới.

Giai đoạn từ năm 1948 - 1965 là giai đoạn mà kỹ - chiến thuật bóng rổ có những bước tiến nhảy vọt. Liên đoàn bóng rổ thế giới FIBA với 50 nước thành viên lúc đó đã có vị trí quan trọng và đã tổ chức nhiều giải thi đấu thế giới với quy mô lớn.

Ở giai đoạn này, chiến thuật bóng rổ đã phát triển phong phú và đa dạng, kỹ thuật đã có độ khó và kết hợp liên hoàn động tác để đạt kết quả cao trong thi đấu. Một tiến bộ đặc biệt là sự áp dụng các động tác ném rổ bằng một tay, điều này gây khó khăn cho việc phòng thủ của đối phương. Trước kia trong một trận đấu thường mỗi đội chỉ ghi được từ 20 - 30 điểm thì sau khi xuất hiện kỹ thuật động tác ném rổ bằng một tay thì số điểm ghi được đã lên tới 50 - 60 điểm.

Năm 1950, tại Aentina giải bóng rổ nam thế giới đầu tiên được tổ chức và đội Argentina đã đoạt chức vô địch.

Năm 1953, tại Chilê giải vô địch thế giới của nữ được tổ chức và đội Mỹ đã đoạt chức vô địch. Các giải vô địch thế giới của nam và nữ được tổ chức thường xuyên 4 năm một lần.

Từ năm 1950 trong thi đấu bóng rổ, tấn công đã chiếm ưu thế hơn phòng thủ. Điều đó có hai nguyên nhân: Sự phát triển kỹ - chiến thuật tấn công chiếm ưu thế hơn so với kỹ - chiến thuật phòng thủ và xuất hiện nhiều cầu thủ cao trong các đội.

Do luật thi đấu không hạn chế thời gian giữ bóng của từng cầu thủ đội có bóng, nên đội dẫn điểm thường giữ bóng hoặc dẫn bóng để kéo dài thời gian tấn công và điều này làm cho bóng rổ mất dần sự gay cấn sẵn có của mình, và nhịp độ thi đấu cũng bị giảm đáng kể. Đề khuyến khích tấn công tích cực và hạn chế bớt ưu thế của từng cầu thủ có chiều cao thì luật 30 giây và 3 giây đã được bổ sung.

Năm 1965, Liên đoàn bóng rổ Quốc tế tập hợp 122 Liên đoàn Quốc gia của các nước khác nhau trên thế giới.

Giai đoạn phát triển tiếp theo của bóng rổ thế giới bắt đầu từ năm 1966 được thể hiện rõ ở sự khắc phục khủng hoảng và bắt đầu hưng thịnh của mình

Năm 1972, bóng rổ nữ được chính thức đưa vào thể vận hội olympic.

Năm 1983, FIBA hợp nhất 157 Liên đoàn bóng rổ Quốc gia của cả 5 Châu lục: Châu Âu - 31, Châu Á - 38, Châu Phi - 40, Châu Mỹ - 38, Châu Úc và Châu Đại Dương - 10.

Đến năm 1987, FIBA đã có 168 nước thành viên.

Về thành tích đối với nam thứ hạng cao tập trung ở một số nước có trình độ phát triển như: Mỹ, Liên Xô (cũ), Nam Tư, Ý, Hy Lạp, Tiệp Khắc, Brasil. Ở nữ chủ yếu là các nước: Mỹ, Liên Xô (cũ), Bungari, Trung Quốc và Hàn Quốc.

1.4 LIÊN ĐOÀN BÓNG RỔ THẾ GIỚI

Liên đoàn bóng rổ thế giới (tên tiếng Pháp là Fédération Internationale de Basketball Amateur, viết tắt FIBA) được thành lập ngày 18 tháng 6 năm 1932 tại Geneva - Thụy Sĩ, hiện có 213 thành viên. Chủ tịch hiện nay là ông Bob Elphinston.

Ngôn ngữ chính thức: tiếng Anh, Pháp, Tây Ban Nha, Nga, Đức. Cơ quan tối cao của Liên đoàn bóng rổ nghiệp dư quốc tế là hội nghị toàn thể. Ngoài giải quán quân cho đội nam, đội nữ ở Thế vận hội ra, Liên đoàn còn mở các giải nam thế giới, nữ thế giới, nam thanh niên thế giới và giải câu lạc bộ thế giới.